

Tema 42 – Inclusão e Alfabetização Digital na Escola para Redução das Desigualdades.

Escola: EE Ernesto Solon Borges

Município: Bandeirantes/MS

PROGETEC: Raul Campos Nunes

Quadro – Síntese dos estudos.

Diferenciação conceitual	
Inclusão Digital	Alfabetização Digital
Conceito: o termo se refere na melhora de condições de vida de uma determinada comunidade ou região com a força da tecnologia. Originada do termo “digital divide”, onde na língua inglesa tem um significado parecido com “divisória digital”. Com estes significados em foco, as expressões como democratização da informação, universalização da tecnologia e outras variantes tornam-se parecidas e politicamente corretas.	Conceito: educar e formar sujeitos para a utilização da Internet de forma correta, consciente, ética e com princípios de cidadania. Não é necessário somente comprar, instalar e/ou disponibilizar computadores ou laptops ligados à Internet é preciso alfabetizar digitalmente para ser usuário da grande rede e que essa alfabetização possa permitir que as pessoas atuem como provedores ativos dos conteúdos que circulam na rede.
Qual a relação entre inclusão e alfabetização digital? Analisando sobre o aspecto inclusivo, em relação ao impacto das novas tecnologias na sociedade, pode-se delinear a relação com o pensamento de que tem como foco o acesso à informação, entendendo assim, que existe uma lacuna entre aqueles que se beneficiam das novas tecnologias e aqueles que não. O simples acesso à Internet não significa que é o suficiente para o uso crítico da informação e do conhecimento adquirido. É preciso transformar as informações acessadas em uma superação de postura passiva diante das transformações causadas pelas TICs. Os inúmeros recursos disponíveis deveram ser transformados em pontes para aquisição de novos conhecimentos e trazer sempre mais autoria aos nossos alunos.	
Inclusão Digital e Desigualdade	
Como as TDIC presentes na escola e seu uso pedagógico podem contribuir para diminuir a exclusão digital e as desigualdades sociais? Quando assumi a função de PROGETEC nesta escola, os 2 primeiros pilares da inclusão digital (Equipamentos e conexão à rede) estavam em situação deplorável. Ao passar dos últimos anos, foi realizada uma reestruturação em todo o equipamento tecnológico da escola (computadores, projetores, equipamentos de áudio e vídeo, etc.) e também melhoria na conexão com a internet. Isso fez com que mudássemos de patamar e ingressamos de maneira definitiva no mundo da inclusão digital. Vejo que o último pilar (saber usar as tecnologias) é algo que estamos conquistando com o tempo. Tudo isso, através das formações do NTE, do empenho da equipe de professores e dos alunos de nossa escola. Outro ponto fundamental foi o uso do ambiente Moodle, que trouxe um salto evolutivo no acesso as informações e a relação entre professor/aluno melhorou em termos de socialização e aprendizagem.	
Projeto de Aprendizagem (P.A) e redução das desigualdades	
Descreva brevemente o Tema do seu P.A:	Como o tema trabalhado no seu P.A/2018 contribuirá para a redução da desigualdade no contexto da sua escola?

A redução das desigualdades dentro do ambiente escolar (Desigualdade tecnológica, social e de acessibilidade).	Temos alguns pontos que ainda não foram finalizados em relação ao resultado final do P.A. Mas no que se trata a diminuir as desigualdades, o foco será em relação a Inclusão Digital não só por parte dos alunos matriculados no ensino regular, como por parte dos alunos especiais que são atendidos pela sala de recursos em nossa escola e pelas técnicas da NUESP. Temos uma grande parcela de alunos que não tem acesso a um curso de informática, não possuem computador em casa nem sequer tem internet. O grupo de estudo Scratch, já trabalhado no anterior, estará trabalhando juntamente com esses alunos. Não só trazendo conhecimentos em relação a linguagem de programação mas, também sobre conceitos ligados a informática básica e ferramentas de uso da internet.
--	---

Inclusão Digital na Escola

Faça uma lista das principais metodologias utilizadas nas aulas realizadas na sua escola que contribuem para a alfabetização digital:

- ✓ 100% dos alunos do ensino regular e EJA utilizam o ambiente Moodle: para uso da STE, trabalhos escolares e pesquisa de autoria;
- ✓ Participação efetiva dos professores nos cursos de formação oferecidos pelo NTE/CRE-2;
- ✓ Utilização no contra turno da escola por alunos com baixa renda e que não possuem acesso a computadores e internet m casa;
- ✓ Utilização frequente por parte dos professores de novas ferramentas de autoria/colaborativa, não só na STE mas também em dispositivos móveis (Google Drive, Google Docs e Google Formulários);

Ideias para Inclusão Digital e Redução das Desigualdades no seu contexto

Apresente duas ideias para promover a Inclusão Digital dos alunos da sua escola:		Apresente duas ideias para promover a Inclusão Digital da comunidade na qual sua escola está inserida:	
Ideia 01 ✓ Inclusão Digital na EJA: superar resistências e desafios em relação ao uso do computador.	Ideia 02 ✓ Incentivar o uso pedagógico do celular dentro e fora da sala de aula.	Ideia 01 ✓ Disponibilizar a STE da escola para alunos ou professores voluntários interessados em ministrarem aos pais, responsáveis e membros da comunidade escolar noções de informática e uso consciente e informativo da internet.	Ideia 02 ✓ Juntamente com alunos do ensino médio e PROGETEC, buscar melhorias de hardwares e softwares para a sala de recursos. A sala de recursos multifuncionai s atende a alunos e crianças especiais de toda a cidade.

				Quais desigualdades essas ideias poderão reduzir?
--	--	--	--	--

Os alunos da EJA necessitam de um atendimento mais próximo em relação ao uso das tecnologias. Em sua maioria, as turmas são compostas por alunos e alunas com idade já avançada e que não tiveram oportunidades de acesso às TICs quando mais jovens. As desigualdades no que se diz respeito à utilização devem ser equacionadas.

Os alunos nunca estiveram tão conectados à rede. Praticamente cada aluno hoje em dia possui um celular, que é usado cerca de 18 horas por dia. É visível notarmos alunos usando a maior parte de seu tempo no celular, em vez de fazerem quaisquer outras atividades, sejam elas na escola ou em casa. O problema é que, na maioria das vezes, o uso do celular se torna específico para comunicação em redes sociais. O intuito é fazer com que o celular se torne um aliado na busca de conhecimentos.

A STE poderá se tornar um laboratório ou até mesmo um centro integrado de conhecimentos, para buscar novos aprendizados e conhecimentos. O acesso à informação se tornará mais democrático e fazendo com que todos possam sempre evoluir no mercado de trabalho, através das TICs.

A sala de recursos conta com equipamentos e softwares totalmente desatualizados. O objetivo é fazer com o espaço se torne mais atrativo e que os alunos tenham acesso e contato com equipamentos mais condizentes com a atualidade.